**Технологическая карта**

**Тема ООД: «Что такое доброта».**

**Возрастная группа: старшая**

Разработала:

Полякова Гульмира Евгеньевна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад №57 «Алёнушка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности мастера | Предполагаемая деятельность участников |
| Теоретический | **Цель: Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие  **Возрастная группа:** старшая  **Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.  Образовательная область «Речевое развитие»:  - развивать связную диалогическую и монологическую формы речи.  Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:  - способствовать развитию мелкой моторики рук, самостоятельности, творческого воображения.  **Цель:** создание условий для формирования у детей дошкольного возраста представление о доброте через игровую деятельность (квест-игра)  **Обучающие задачи:** |  |
| Подготовительный  2 минуты | Доброе утро, дети! Меня зовут, Гульмира Евгеньевна, я очень рада нашей встрече.  Приглашаю вас в круг доброты!  Доброта нужна всем людям,  Пусть побольше добрых будет.  Говорят не зря при встрече  «Добрый день « и « Добрый вечер»  И не зря ведь есть у нас  Пожеланье «В добрый час»  Доброта – она от века  Украшенье человека… | Дети берутся за руки, образовав круг. Повторяют движения за воспитателем. |
| Основной  15 минут | ***Воспитатель*:** Ребята, как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?  Ответы детей.  ***Воспитатель*:** Вы правильно ответили, мы сегодня с вами будем говорить о доброте.  А что такое доброта?  Доброта – это стремление человека сделать что-то хорошее для людей, животных, птиц, природы. Это умение пожалеть , посочувствовать, если кому-то плохо, грустно, помочь своим близким, друзьям., Доброта это добрые ,ласковые, вежливые слова, которые мы говорим друг другу.  На ширме появляется ворона. В клюве цветок с одним лепестком.  ***Ворона:*** Кар – кар – кар - беда, беда случилась. Ребята, я услышала, что вы говорите про добро и решила принести вам цветок добра. А тут налетел страшный ветер, и разлетелись лепесточки в разные стороны. Кар-кар-кар, кто же мне теперь поможете собрать лепестки?  ***Воспитатель*:** Ребята, что же делать?  ***Дети:*** Нужно помочь найти лепестки.  ***Воспитатель:*** Только мы не знаем, как выглядит цветок?  ***Ворона:*** Кар-кар-кар. На цветке было 5 лепестков, но чтобы их получить , нужно выполнить задания и сделать добрые дела. Один лепесток я уже нашла. Вот он. (Ворона отдает лепесток и улетает).  ***Воспитатель:*** *Сколько нужно найти лепестков?*  ***Дети:*** *Четыре.*  ***Воспитатель:*** Приглашаю вас в волшебный лес на поиски лепестков. Пойдём?  ***Дети с воспитателем идут прямо по дороге и находят преграду. (Камень с указателями) А на нём стрелки.***   * ***Направо пойдешь – красивую игрушку найдешь.*** * ***Налево пойдешь – с другом расстанешься.*** * ***Прямо пойдешь – доброе дело сделаешь.***   ***Воспитатель:*** по какой дороге пойдём?  ***Дети: по прямой.***  Здесь указаны стрелки разного цвета, по какой стрелке нам идти?  ***Воспитатель:*** Правильно ребята. Сделаем доброе дело  А по какого цвета стрелке пойдём?  ***Дети: по зелёной***  ***Дети и воспитатель идут дальше.***  ***Воспитатель:*** Вижу полянку добрых дел.  Ребята, сколько листьев на земле.  Пальчиковая игра  Приложение 1  А вот и первый лепесток, а на нём задание. Собрать букет из добрых дел.  Давайте соберём листья с добрыми делами.  Дети собирают. Комментируют.  ***Воспитатель:*** Ой, посмотрите некоторые листья остались, почему вы их не взяли?  Ответы детей.  Воспитатель берёт один лист и комментирует.  Мальчик играет с хлебом, пинает его, а так делать нельзя. Это плохой поступок, нужно бережно относиться к хлебу, он всему голова, много людей трудятся, что бы у нас на столе всегда был хлеб.  ***Воспитатель:*** Ребята, давайте листья в букет и передадим его в младшую группу, пусть малыши изучают добрые дела.  Идём дальше. Стрелка ведёт нас на сказочную полянку.  Вижу, тут что-то происходит, присаживайтесь на полянке. А вот и второй лепесток, на нём написано «Помирить Медведя и Зайца»  На ширме сидят медведь и заяц друг к другу спиной.  Что случилось? Вы поссорились?  **Медведь:** Да. Я на огороде выращиваю малину и продаю.  **Заяц:** а я выращиваю морковку и тоже продаю.  **Медведь:** Я люблю пироги с морковкой и морковный пудинг.  **Заяц:** А люблю малиновое варенье и мне и нужна малина  ***Воспитатель:***  Ребята, как вы думаете, как должны поступить звери в данной ситуации?  Ответы детей.  ***Воспитатель:*** Правильно. Можно обменяться друг с другом товаром и при этом не нужны деньги. Такой обмен называется БАРТЕР. Бартер это обмен давайте вместе скажем БАРТЕР.  Медведь дал малину зайца, заяц медведь – морковь. Вот и помирились. Ребята, вы молодцы помирили животных, нашли выход и з ситуации. Идём дальше.  Стрелка ведёт нас на игровую полянку. А вот и третий лепесток. На нём написано «Подскажи словечко» Вставайте в круг.  Приложение 2  ***Воспитатель:*** Ребята, а вы знаете, что добрыми бывают не только слова, но и бывает доброй улыбка. Улыбнитесь друг другу.  Добрыми бывают объятия, обнимите друг друга. Добрыми бывают рукопожатия, пожмите друг другу руку. Добрыми бывают глаза, а у кого самые добрые глаза на свете? Правильно у мамы.  Идём дальше. Стрелка ведёт нас на полянку творчества.  ***Воспитатель:*** А вот и четвёртый лепесток. На нём написано «Заполните сердца цветами доброты»  приложение 3 | Ответы детей.  Дети выбирают правильное направление.  Пальчиковая игра «Листья»  Приложение 2  Собирают листья .Комментируют свой выбор.  ты  детей |
| Рефлексия  3 минуты | Ребята, от добрых дел , поступков и добрых слов в душе распускаются цветы. Давайте украсим наши сердечки цветами. Как же красиво получилось. Вы можете подарить сердечки тому человеку, кого вы считаете самым добрым, самым любимым, или тому, кого хотите порадовать. Пусть у него от вашей доброты в душе распустятся цветы.  А вот и наш цветок добра Мы собрали все лепестки . Столько добрых дел сделали. Помогли вороне. Для малышей собрали букет, помирили медведя и зайца, вспомнили добрые и вежливые слова, наполнили сердечки цветами доброты. Мы большие молодцы. Давайте вернём цветок Вороне.  **Появляется** ворона: Ребята, пусть этот цветок остаётся у вас в группе, а вы пополняйте его добрыми делами и поступками и тогда он распустится, и будет цвести вам на радость. А я вам принесла угощение .  Дети благодарят ворону. |  |

Приложение1

Пальчиковая игра

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал,

Вот дубовый.

Вот кленовый.

Вот рябиновый резной.

Вот с берёзки золотой,

А последний лист осинки

Ветер бросил на тропинку.

Приложение 2

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома-

Не стесняясь, не лукавствуй,

а скажи по громче….. (здравствуй)

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать… (пожалуйста)

Порвал воробей

Паутинные нити

Чирикнул смущённо

Ну …..(извините)

Если словом или делом

Вам помог кто-либо

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить … (спасибо)

Приложение 3

Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,

Напоить водой цветок

(Он ужасно одинок)

Починить сестре игрушку,

Пропустить вперёд старушку,

Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме,

А девчонке незнакомой

Донести портфель до дома.

От тепла и доброты

Распускаются цветы.